

PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR ÎN SĂPTĂMÂNA 17-21 decembrie 2018 Clasa a V-a B

Diriginte: prof. Oltean Paul

Activitatea / proiectul	Pizza party	-Atelier de creație-confecționare de coronite, globuri cu tehnica șervețelului etc. -maraton de jocuri de socializare	-Crăciunul. Tradiții la români (proiecte, discuții) -Târg de Crăciun – activitate caritabilă	Targ de Craciun, patinoar. -Întâlnire cu membrii asociației Caritas (prevenție consum de droguri și alcool)	<i>Excursionist în orașul meu!</i> –vizitarea obiectivelor turistice din Cluj-Napoca
Domeniul	Divertisment	Educație cultural - artistică	Tradiții, obiceiuri Interculturalitate	Stil de viață sănătos	Educație civică
Ziua /Intervalul orar	LUNI 17.12.2018 8-13	MARȚI 18.12.2018 8-13	MIERCURI 19.12.2018 8-13	JOI 20.12.2018 8-13	VINERI 21.12.2018 8-13
Grup țintă	Elevii claselor a V-a B și a V-a A	Elevii claselor a V-a B și a V-a A	Elevii claselor a V-a B și a V-a A	Elevii claselor a V-a B și a V-a A	Elevii claselor a V-a B și a V-a A
Coordonator-prof. implicați	-Oltean Paul, dirigintele clasei a V-a B și Filip Florina, diriginta clasei a V-a A	- Oltean Paul, dirigintele clasei a V-a B și Filip Florina, diriginta clasei a V-a A	-Oltean Paul, dirigintele clasei a V-a B și Filip Florina, diriginta clasei a VIII-a A - ceilalți profesori diriginți -Necula Daniela, profesoara de religie, -Tanțău Camelia, profesoara de educație tehnologică	-Oltean Paul, dirigintele clasei a V-a B și Filip Florina, diriginta clasei a V-a A -Membrii Asociației Caritas -Perde Sorin profesor Sport	-Oltean Paul, dirigintele clasei a V-a B și Oltean Filip Florina, diriginta clasei a VIII-a A -Tanțău Camelia, profesoara de educație tehnologică -Bulgaru Gabriela, profesoara de franceză -Ludușan Maria, bibliotecara școlii

			-Bulgaru Gabriela, profesoara de franceză -Ludușan Maria, bibliotecara școlii		-Ciuhandu Manuela, profesor itinerant
Obiective operaționale SMART	-Dezvoltarea capacității de socializare;	-Dezvoltarea originalității și creativității; -Dezvoltarea capacității de socializare;	-Stimularea curiozității copiilor prin investigarea realității -Dezvoltarea relațiilor interpersonale și de comunicare -Cultivarea unor valori și atitudini fundamentale (altruismul, empatia etc)	-Promovarea unui stil de viață sănătos, conștientizarea pericolului pe care îl reprezintă drogurile și alcoolul	-Stimularea curiozității copiilor prin investigarea realității -Asimilarea unor informații de factură istorică și socială referitoare la orașul natal
Produsele finale și rezultatele obținute		Produse confecționate în cadrul atelierului: coronițe de Crăciun, globuri realizate cu tehnica șervețelului, felicitări	-Adunarea unui fond destinat ajutorării celor nevoiași, cu ocazia Crăciunului	-Implicarea în activități pe echipe, care vizează conștientizarea pericolului drogurilor și al alcoolului	-Alcătuirea albumului clasei care include fotografii realizate pe parcursul derulării activităților - Asimilarea unor cunoștințe semnificative cu privire la istoria orașului natal.
Metodele de evaluare și de diseminare folosite	-Feedback-ul elevilor -Observarea comportamentului elevilor implicați	- Prezentarea -Dezbaterea -Atelierul -Feedback-ul elevilor	-Proiectul -Acțiune de voluntariat -Albumul foto al clasei -Feedback-ul elevilor	-Problematizarea -Dezbaterea -Brainstorming-ul -Studiul de caz -Feedback-ul elevilor	-Excursia -Prezentarea -Albumul foto al clasei
Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)	-Activitățile propuse sunt menite să întareasca relațiile între copii, să ne cunoaștem mai bine.	-Activitățile propuse sunt menite să stimuleze creativitatea elevilor și să le îmbogățească, de asemenea, cultura generală, prin asimilarea unor informații cu caracter cultural.	-Activitățile au un rol deosebit de important în modelarea atitudinal-comportamentală a elevilor -Pe parcursul activităților se vor dezvolta atitudini și valori de natură etică,	-Elevii vor lua contact, prin intermediul studiilor de caz, cu problemele cu care se confruntă societatea și vor conștientiza importanța unei vieți echilibrate.	-Pe parcursul activităților, elevii își vor dezvolta abilitățile de comunicare și își vor consolida sentimentul apartenenței la un anumit grup, ceea ce duce, inevitabil, la

			socială, elevii vor deveni empatici, implicați în problemele comunității.		optimizarea relațiilor între elevi. În urma chestionarelor aplicate, am remarcat că părinții elevilor sunt deosebit de receptivi cu privire la desfășurarea activităților din cadrul acestei săptămâni.
Parteneri	Clasa V A	Doamna asistent social Oltean Mihaela	Biserica „Nașterea Domnului”, Liceul pentru deficienți de auz, Cluj-Napoca	Asociația Caritas Eparhial	